



Quan **buscar escola** es converteix en un **viatge compartit**

Triar escola per al nostre fill o filla és una mica com triar una casa nova: no n'hi ha prou amb mirar el catàleg de fotos, cal caminar pels passadissos, obrir finestres i sentir si allò pot esdevenir una llar. I, com passa amb les cases, no hi ha una escola perfecta per a tothom, sinó una escola que encaixa amb cada família i amb cada criatura.

Quan una família comença aquesta recerca, hi ha una primera pregunta que és més íntima que externa: «Quina mena d'educació volem?». Aquesta reflexió prèvia és clau, perquè no és el mateix prioritzar la proximitat que buscar un projecte pedagògic determinat o valorar, sobretot, l'ambient humà del centre. **No es tracta de fer una llista infinita de desitjos, sinó de tenir clars uns quants punts que guiaran la mirada.**

Un cop arribeu a l'escola per fer la visita, fixeu-vos en allò que no surt als tríptics. Com es relacionen mestres i alumnes als passadissos? Quin to s'utilitza per adreçar-se als infants? **Les parets parlen: els treballs penjats, els racons de lectura, la manera com es mostren les produccions artístiques... donen pistes de si l'escola valora la creativitat, l'esforç o la diversitat de talents.** I és que una aula pot estar plena de llibres i ordinadors, però si els ulls dels nens i nenes no brillen, alguna cosa grinyola. Participa l'alumnat de les portes obertes? Aquesta és, també, una bona pista per valorar si estàs davant d'una bona elecció.

Durant la conversa amb l'equip directiu o els mestres, hi ha preguntes que ajuden a fer

aterrar les sensacions. Com gestionen la diversitat? Quin paper donen a les famílies en el dia a dia? Com treballen els conflictes? **Preguntar per la comunicació amb els pares i mares és fonamental**, perquè si bé els infants passen moltes hores a l'escola, l'educació continua a casa. Quan família i escola es veuen com a companys de viatge, el camí es fa més planer.

També és recomanable interessar-se per aspectes pràctics, que de vegades es passen per alt. Quin horari ofereixen? Hi ha serveis complementaris com ara menjador o activitats extraescolars? **La logística, encara que sembli menys transcendental, pot acabar marcant la quotidianitat de la família.** I ja se sap que, una família amb pressions constants, no sempre té



el millor humor per acompanyar de manera tranquil·la l'aprenentatge del seu fill.

No oblidem, però, que **els infants també tenen veu**. Segons l'edat, **podeu fer-los partícips de la tria, recollir què han sentit durant la visita o què els ha cridat l'atenció**. De vegades els detalls més senzills —un pati amb diferents espais de joc, un mestre que els ha somrigut, una biblioteca amb llibres— són els que acaben pesant més en la seva experiència escolar.

En definitiva, escollir escola és un acte de confiança. És com lliurar una clau: la clau del

temps, de les oportunitats i de la curiositat dels nostres fills i filles. Però aquesta clau no es dona per oblidar-se'n, sinó per obrir portes plegats. Per això, si una família entén que la seva presència és rellevant, que l'educació no s'acaba al timbre de sortida, segurament trobarà un centre on aquesta idea és compartida.

I si, en algun moment, us sentiu perduts en la recerca, penseu que buscar escola és com tastar una carta de postres: totes tenen bona pinta, però només una us deixarà amb aquell regust de «sí, aquí és on volem ser».