

Manyanet, mucho más que un bachillerato

Rubén Montes, un estudiante excepcional con una mente brillante y un corazón generoso



Siguiendo la premisa que nos marca nuestro padre fundador, de educar el corazón y el intelecto, me gustaría presentar un testimonio real, que refleja el perfil de nuestro alumnado al terminar su escolarización en nuestros colegios. Rubén Montes ha sido alumno de Manyanet Reus desde los 3 años, formando parte de la primera promoción de Bachillerato que se ha ofertado en el centro. Tuve el placer de entrevistarle el pasado mes de noviembre para recoger su testimonio y descubrí un joven cuya destacada trayectoria académica ha sido reconocida, pero que, más allá de sus logros escolares, se distingue por su admirable carácter de valores humanos y cristianos. Me maravilló observar, cómo la dedicación al estudio se aúne con su compromiso hacia el bienestar de los demás; convirtiéndolo en un ejemplo, no solo de esfuerzo y perseverancia, sino también de empatía, humildad, generosidad, que desprende autenticidad.

A pesar de su juventud, pude constatar la capacidad que posee de motivación hacia al aprendizaje, su liderazgo positivo y el talento para inspirar a sus compañeros. Debo reconocer, que un aspecto de los lo que más me impactó fue las emotivas palabras que dedicó a sus profesores y profesoras como mentores; agradeciéndoles, en todo momento, el acompañamiento, la motivación y el cariño que recibió de su parte durante toda su escolarización. Para nosotros, los docentes, estos conceptos marcan nuestro día a día como motor Manyanet.

Su rutina diaria académica se ha basado en aplicar técnicas personalizadas de estudio que se adaptan mejor a su tipología de aprendizaje a partir de la experiencia que le han transmitido sus profesores y profesoras. Todo ello, manteniendo su vida social con las amistades y compartiendo tanto momentos de estudio como de ocio con ellos. La preferencia por las materias del ámbito lingüístico no le ha hecho disminuir su interés por las de ciencias. Esta fascinación provino de la motivación de una profesora, tutora suya, que le inspiró para trabajar en el campo de la investigación de este ámbito.

Un aspecto que quiso transmitir, fue la tendencia a la auto exigencia que suelen imponerse este tipo de alumnado y que puede llevar a un estrés desproporcionado. Agradece los consejos, la asistencia y la atención que le prestó Mariló Rodríguez, sobre este punto, porque le ayudó a canalizarla y consiguió transformarla en impulsora de motivación positiva. Se trazó unos objetivos de futuro que le hicieron ilusionarse con los estudios que estaba cursando y los venideros. Reconoce que el soporte del gabinete pedagógico del centro fue decisivo, porque le ayudó a adquirir técnicas y aprendió a sobrellevar este proceso. Las actividades extraescolares que realizaba le ayudan a conducir esta tensión. La importancia de practicar deporte, salir con los amigos o realizar actividades que atraigan, en su caso, se materializaron en asistir al gimnasio combinándolo con la colaboración en las clases de catequesis del centro y las actividades de ocio con sus amistades. Considera imprescindible mantener estos elementos que han contribuido siempre a mantener el bienestar emocional necesario.

A su entorno más cercano, la familia, les reconoce que han sido un pilar básico. Sin ellos no sería lo que ha conseguido ser hoy en día. El pasar tiempo con su familia le proporciona una estabilidad y un bienestar supremo. Sobre estos fundamentos “Manyanet, educación y familia” trabajamos conjuntamente.

Destacó la calidad de las amistades, que logró forjar en nuestro colegio y que mantiene en la actualidad, a pesar de haberse trasladado a otra provincia a estudiar. El liderazgo en los colegios no sólo lo asienta en el profesorado, sino que lo compartimos con todos los miembros que forman nuestra comunidad educativa.

Sobre los aspectos que él cambiaría de nuestro sistema educativo, nos explica que no cambiaría nada porque todo complementa. Quizás no a nivel inmediato, pero sí en la carrera de fondo que es la escolarización de cada uno. A las nuevas generaciones de estudiantes de bachillerato les invita a no dejar de creer en sí mismos, a que compartan aspiraciones que no sean solamente académicas, y a que den el máximo de sí mismos buscando su propia excelencia sin compararse con los demás. Les exhorta a organizarse bien su día a día para poder llegar a todo.

La madurez que posee le ha permitido disfrutar de una experiencia académica nueva, lejos de su familia, con una ilusión desbordante. Y explicando que es una oportunidad que tiene de entrar en contacto con una diversidad de perfiles que le permite crear nuevos vínculos. Aunque es originario de Reus también reconoce que le ha robado el corazón la ciudad de Barcelona. Su visión futura profesional como investigador lingüístico sobre la gramática, la sintaxis y la aplicación del

contexto lingüístico en el mundo educativo lo hacen definirse por sí solo como líder.

Rubén es un ejemplo de la muestra de nuestro alumnado en los colegios Manyanet. En todos nuestros centros, encontramos algún Rubén. No me gustaría despedir este artículo, sin citar la extraordinaria tarea que realizan nuestros docentes diariamente y que han ayudado a conseguir otros logros en las diferentes escuelas. Otros ejemplos a destacar de nuestros centros son:

Esteban del Campo Sierra, del colegio Manyanet Sant Andreu de Barcelona, ha sido el ganador de la tercera edición del Premio Europa Jove convocado por la Representación de la Comisión Europea de Barcelona y la Fundación Catalunya Europa. Su trabajo de investigación titulado “El proyecto europeo y su necesidad de transformación” fue el mejor valorado por el jurado por la idoneidad del tema y la calidad de la investigación que fue rematada con un excelente nivel de análisis.

El alumno, David García Castro, de nuestro colegio de Alcobendas; terminó en la EVAU consiguió la tercera mejor nota de la Comunidad Autónoma de Madrid. También colabora con nuestros grupos juveniles. Actualmente está estudiando Matemáticas en la UAM.

En Manyanet Les Corts se obtuvieron cinco menciones en las pruebas PAU de acceso a la universidad, el curso pasado.

Nuestro carácter propio actúa como substrato para que el alumnado aprenda a vivir en la sociedad que les corresponda, construyendo ideales personales y sociales en los que creemos para conseguir una vida más justa y solidaria. Gracias a todo nuestro alumnado, que son los motores de inspiración para toda nuestra comunidad educativa. Esperamos que esta entrevista motive a muchos otros estudiantes a esforzarse por sus sueños y metas. ¡Os deseamos lo mejor en todos tus futuros proyectos!