

Montserrat Arjona

Directora de l'Escola Manyanet

"Estem desenvolupant projectes per crear aules multisensorials i programes d'IA que siguin més específics en l'àmbit educatiu, i estem donant formació als nostres docents"

▶ Montserrat Arjona ha assumit la direcció de l'Escola Manyanet aquest curs 2024-2025, una etapa plena de reptes i oportunitats per a l'escola concertada de Molins de Rei. Amb una experiència de més de vint-i-cinc anys en el món de la docència i un llarg recorregut com a cap d'estudis de Secundària, Arjona afronta aquesta nova responsabilitat amb entusiasme i determinació. En aquesta entrevista, ens parla dels principals desafiaments que afrontarà l'escola aquest curs, les novetats tecnològiques, l'adaptació a la reducció de ràtios i la importància de la sostenibilitat en l'educació.

Com assumeixes el teu nou rol com a directora de l'Escola Manyanet?

L'assumeixo amb passió i dedicació. Ja fa més de vint-i-cinc anys que vaig començar en el camp de la docència i continuo tenint la mateixa motivació del primer dia. I aquesta energia, en gran part, surt del mateix alumnat: despertar la seva curiositat, veure com es fan preguntes, ajudar-los a expressar-se i a gestionar les seves emocions, en definitiva, saber que ets una peça important en el seu creixement personal, no hi ha millor motivació.

M'endinso en aquesta nova etapa amb experiència com a Cap d'estudis de l'etapa de Secundària, cosa que m'ha ajudat a fer-me una idea de les responsabilitats que assumeixo. Els reptes per aquest nou curs els afronto amb la tranquil·litat que no estic sola, som un gran equip de

professionals i persones que, com a docents, estem en constant aprenentatge per poder satisfer les necessitats educatives que requereix el moment que vivim. Això ens obliga a ser creatius i tenir una gran capacitat de resiliència i adaptació, fantàstiques qualitats per superar els reptes que es presentin.

Quins ajustos està fent l'escola per adaptar-se a la reducció de ràtios a infantil?

Realment, hem de fer pocs ajustos, ja que la disminució de ràtios ajuda a desenvolupar projectes més innovadors i metodologies més interactives i, això, ja ho fem. Això sí, podrem invertir més recursos en aquests projectes. L'alumnat surt beneficiat si treballem a l'aula amb grups més reduïts: l'aprenentatge és més personalitzat i podem fer un seguiment més acurat d'aquest. A

més, facilita el desenvolupament de la singularitat de cada infant i es pot atendre molt millor la diversitat. En definitiva, facilita una relació educativa molt més personalitzada.

Com està integrant l'Escola Manyanet les noves tecnologies en l'ensenyament?

Tenim clar que les noves tecnologies són una eina fonamental que les futures generacions hauran de dominar. És per aquest motiu que la formació del nostre professorat en aquest àmbit és constant, ja que aquest és un camp que evoluciona molt ràpidament.

La integració a l'escola va molt més enllà de fer servir dispositius com tauletes o ordinadors o de treballar en entorns virtuals d'aprenentatge. Consisteix a desenvolupar metodologies i formes de treballar que integrin la tecno-

logia. Per exemple, podem treballar la programació o la robòtica a l'etapa d'infantil amb pensament computacional sense tocar una pantalla.

Pel que fa a la intel·ligència artificial, és una eina molt potent i que preocupa molt a les famílies. Ho vam posar de manifest el curs passat, en una de les xerrades que fem al llarg del curs on convidem totes les famílies i docents de la vila.

El Sr. Miquel Àngel Prats, doctor en Pedagogia, ens va apropar als reptes i les possibilitats de la IA.

Estem desenvolupant projectes per crear aules multisensorials i programes d'IA que siguin més específics en l'àmbit educatiu, i estem donant formació als nostres docents perquè s'utilitzi de la forma més humana possible. L'ús de la tecnologia implica un alt grau de responsabilitat i, en una escola com la nostra que basa l'acció docent en la formació integral del cor i de l'intel·lecte, el desenvolupament de les competències digitals ha d'anar acompanyat dels valors humans.

La relació amb la tecnologia ha de ser saludable, equilibrada, democràtica i ètica, posant-la al servei de les persones.

Quina opinió tens sobre l'ampliació de places a les escoles bressol municipals de Molins de Rei?

L'oferta de places d'escoles bressol és importantíssima i necessària per a la conciliació familiar. És important que l'oferta s'adeqüi a les necessitats de les famílies i donar la llibertat per escollir el projecte educatiu que considerin més adient per a l'educació dels seus fills i filles.

Quines iniciatives de sostenibilitat ha adoptat l'Escola Manyanet?

A la nostra escola hem adoptat diverses iniciatives sostenibles que estan en sintonia amb les polítiques de sostenibilitat de l'Ajuntament de Molins de Rei. Aquestes accions promouen la conscienciació ambiental, la reducció de residus i l'eficiència energètica.

Fomentem la separació de residus dins del centre, promovent la recollida selectiva de paper, plàstics i orgànics. A més, col·laborem amb diferents projectes de gestió de residus. Per a nosaltres és molt important conscienciar en la reducció, fent servir envasos d'un sol ús, animant els alumnes a utilitzar carmanyoles, embolcalls i ampolles reutilitzables. D'altra banda, s'han implementat mesures per reduir el consum energètic, com l'ús de llums LED, la instal·lació de plaques solars al centre i la conscienciació sobre l'estalvi d'energia entre tots els membres de la comunitat educativa. Això està relacionat amb el Pla d'Acció per l'Energia Sostenible de Molins de Rei, que busca reduir entre d'altres el consum energètic.

En totes les etapes es desenvolupen els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) mitjançant projectes interdisciplinaris. També realitzem múltiples activitats sobre aquest tema: xerrades i tallers, tenim cura de l'hort escolar, fem visites a la planta de triatge de Molins, participem en campanyes de recollida de residus a l'entorn promogudes per l'Ajuntament, etc. Aquest tipus de formació té relació amb les polítiques municipals de sensibilització i participació ciutadana en la cura del medi ambient.

Per acabar, cal dir que formem part de la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya. Un programa impulsat per la Generalitat de Catalunya compromès amb la sostenibilitat, educació ambiental i la creació de consciència ambiental en tota la comunitat educativa.

Com afecta la manca de places en la formació professional a Catalunya a l'orientació dels alumnes?

Realment és un gran trasbals per a les famílies que a dues de setmanes de començar el curs hagin de buscar alternatives a l'opció escollida perquè no tenen plaça. El procés d'orientació dels estudis postobligatoris el fem al llarg de tota l'etapa de secundària, durant el qual acompanyem l'alumnat a descobrir els interessos i els camps professionals on poden desenvolupar al màxim les seves capacitats. Prendre la decisió de fer batxillerat o un cicle formatiu d'una branca determinada, ja és prou complicat en aquestes edats i l'administració ha de garantir que l'alumnat pugui accedir a la seva primera elecció.

Com a docents, els ajudem en aquesta tria de futur, fem un bon acompanyament en aquesta orientació. Però si finalment no poden fer allò que han triat, se senten desmotivats i fins i tot poden desvincular-se del sistema educatiu. Malgrat tot, hem de poder ajudar-los en aquesta elecció donant alternatives perquè finalment aconseguixin estudiar allò que els fa feliços.



Dret Civil · Dret Penal · Dret Família · Dret Mercantil
Dret Concursal · Dret Bancari
Herències · Accidents de Transít
Documents / Contractes · Dret Propietat Horizontal

jspadvocats@gestserveis.com
C/ Carril, 36, Molins de Rei

93 668 54 75 · 629 096 583



MOLINS DE REI
1991

ESMORZARS DE FORQUILLA

T. 93 68 00 408 · C/Esperanto,7 · Molins de Rei

Quines són les teves prioritats per aquest curs escolar?

Les meves prioritats continuaran sent les del Projecte Educatiu del centre. Portem temps immersos en una sèrie de canvis i innovacions pedagògiques que ens estan donant molt bons resultats i les proves d'avaluació externes ens avalen. La principal, continuar vetllant pel benestar emocional de l'alumnat treballant específicament amb programes especialitzats en intel·ligència emocional que els proporcionin un major coneixement de si mateixos. En relació amb això, continuar avançant en la innovació pedagògica. Amb això em refereixo a treballar en la millora de les estratègies metodològiques per atendre millor les individualitats: propostes educatives basades en les intel·ligències múltiples, tècniques o instruments de treball cooperatiu, pràctiques docents que impulsin destreses per aprendre a pensar i pensar per aprendre, amb la finalitat que l'aprenentatge sigui molt més significatiu.

Una altra de les nostres prioritats és formar a l'alumnat perquè sàpiga moure's en un entorn digital sense problemes. També seguir impulsant l'aprenentatge de les llengües estrangeres perquè és un mitjà que els proporcionarà un bon desenvolupament professional en el futur.

Parlant de prioritats, no puc deixar de pensar en el professorat, acompanyar-lo i recolzar-lo al llarg del curs, treballant pel seu benestar i reconeixement públic.

Finalment, i el més rellevant, continuar formant persones amb valors, amb l'objectiu que siguin capaces de transformar el món a partir de

la solidaritat, el respecte, l'amor i la sostenibilitat, en definitiva, molt més compromeses amb les necessitats de la societat i del planeta.

Com ha estat el procés d'adaptació a la teva nova responsabilitat de direcció?

Realment el procés va començar fa més de deu anys. Malgrat no saber que exerciria aquest càrrec, vaig cursar el Màster Universitari en Gestió i Direcció de Centres Educatius per ampliar la meua formació docent. Si a això sumem l'experiència que he adquirit com a Cap d'estudis durant nou anys, em sento preparada per acceptar aquest repte. A més, durant aquests anys a l'Equip Directiu de l'escola, he continuat formant-me en lideratge, treball en equip, comunicació, etc.

M'ha ajudat molt poder treballar colze a colze amb l'anterior directora, la Sra. Mercè Batet, durant el curs passat. Vaig poder fer un bon traspàs de totes les funcions que he d'assumir. Segurament el camí no serà fàcil, i ja hi compto, però tinc l'actitud per superar les dificultats i un gran equip de persones al meu costat.

Quin paper tenen les famílies en la integració de novetats tecnològiques a l'escola?

A l'escola fem partícips les famílies de tots els canvis i integracions a nivell tecnològic. Les informem, les escoltem i les assessoram en tot el que necessitin respecte a aquest tema. Però el paper més important que tenen és el d'acompanyar-nos en l'educació digital dels seus fills i filles. Vetllar des de casa, com fem

nosaltres des de l'escola, que en fan un ús responsable. Per exemple, controlant el temps que estan connectats a internet o fent ús de pantalles, restringint els llocs *web* on poden accedir o supervisant l'ús que fan de les xarxes socials, en el cas dels més grans. Les escoles, i especialment les famílies, tenim el gran repte d'ensenyar-los a fer servir la tecnologia d'una forma crítica i segura. Tot això també ho traslladem en ofertes de formacions i xerrades específiques, obertes a tota la comunitat educativa.

Com pot contribuir l'Escola Manyanet al diàleg educatiu a nivell municipal?

La nostra escola sempre està oberta a la comunitat, perquè és la nostra identitat i formem part d'ella. Podem contribuir com la resta d'escoles de la vila, participant en els Consells Educatius Municipals i en totes les activitats i Seminaris d'Educació que es fan a Molins. A més, aquest curs treballarem conjuntament amb altres escoles, instituts i entitats educatives en el Pla Educatiu de Vila, un instrument de planificació de l'acció educativa local. També participem d'altres projectes educatius a nivell municipal com el Projecte ESO-SEFED.

Crec que és imprescindible que totes les escoles de la vila contribueixin en aquest diàleg. Els centres educatius trebalem per a les famílies de Molins de Rei i totes elles tenen dret a estar representades en les decisions educatives que es prenguin a nivell municipal. ◀



M. 618 03 05 13 info@digital1425.cat

IMPRESSIÓ DIGITAL

IMPREMTA / COPISTERIA

IMPRESSIÓ TÈXTIL

PANCARTES I RÈTOLS

REGALS PUBLICITARIS