



Desafíos y oportunidades que nos ofrecen los resultados del **Informe PISA** en los **colegios Manyanet**

..... NATÀLIA MANGADO

Cada tres años, el mundo se detiene para reflexionar sobre el estado de la educación a través de los resultados de las pruebas PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes). Estas pruebas, administradas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), ofrecen una perspectiva que puede ayudar a entender cómo los sistemas educativos, de los diferentes países que participan, están preparando a las generaciones futuras para los desafíos del siglo XXI. Los resultados de las pruebas PISA 2023 han sido reveladores, proporcionando tanto motivos de ánimo como áreas en las que se debe continuar mejorando.

Uno de los aspectos más alentadores de los resultados de las pruebas PISA 2023, es el progreso continuo en la comprensión lectora. Este es un indicador trascendental, ya que la capacidad de comprender y analizar textos es fundamental y decisiva para la resolución de las pruebas. Algunos países han mostrado un desempeño excepcional en esta área, destacando la efectividad de sus enfoques educativos centrados en la comprensión lectora desde una edad temprana, nuestros resultados también han igualado a la media europea.

A diferencia de otros exámenes que se han utilizado en el pasado, PISA está diseñado para conocer las competencias, es decir, las habilidades, la destreza y las aptitudes de los estudiantes para analizar y resolver problemas, para manejar información y para enfrentar situaciones reales, que se les presentarán en la vida adulta y requerirán

de tales capacidades. PISA se concentra en la evaluación de tres áreas: competencia lectora, competencia matemática y competencia científica.

Estas pruebas no están diseñadas para evaluar el aprendizaje de los contenidos específicos fijados en los programas de las escuelas o los oficiales de cada país. Tampoco está pensado para evaluar el ejercicio o la práctica de los docentes ni los programas metodológicos. PISA se centra en el reconocimiento y valoración de las destrezas y conocimientos adquiridos por los alumnos al llegar a sus quince años. La adquisición de tales destrezas y conocimientos es fruto de numerosas circunstancias familiares, sociales, culturales y escolares. PISA trata de recoger información sobre esas circunstancias para que las políticas que pudieran desprenderse del análisis de los resultados de la prueba atiendan a los diferentes factores involucrados. Por ello, proporciona unos cuestionarios previos para conocer la realidad concreta del alumnado. Existen diferentes niveles de desempeño, desde preguntas de resolución más simple hasta las que implican procesos más complejos para resolverlas.

Los datos revelan un fenómeno particularmente notable: nuestros centros concertados de iniciativa social han sobresalido en las pruebas PISA 2023, superando significativamente la media del país e incluso situándose por encima de la media europea y de la OCDE en estas áreas fundamentales. Según los últimos resultados, nuestros colegios, han obtenido una puntuación excepcio-

nalmente alta, destacando en matemáticas, ciencias y lectura. De manera impresionante, hemos logrado posicionarnos 36 puntos por encima de la media en estas disciplinas cruciales. Este logro no solo refleja el compromiso y la dedicación de los educadores y el personal de nuestras instituciones, sino que también destaca la eficacia de su enfoque educativo centrado en el alumno y en la excelencia académica.

¿Qué hace que los centros concertados de iniciativa social destaquen de esta manera en las pruebas PISA 2023? Una de las claves radica en nuestra capacidad para adaptarnos a las necesidades individuales del alumnado, personalizando su aprendizaje y proporcionándole un entorno y un acompañamiento enriquecido que favorece el progreso académico y personal. Combinamos un currículo riguroso, al que nos ceñimos, con una atención individualizada, lo que permite al alumnado alcanzar su excelencia potencial. Además, la conexión estrecha entre los centros concertados y el resto de la comunidad educativa crucial en su éxito. Nuestra institución, no solo se centra en el desarrollo académico, sino que también valoramos la formación integral de los estudiantes, fomentando valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto. Esta combinación de excelencia académica y valores éticos y religiosos, les ayuda a prepararse para enfrentar los desafíos del mundo real y contribuir de manera significativa en la sociedad.

Los resultados de las pruebas PISA 2023 subrayan la importancia de reconocer y valorar la diversidad de opciones educativas disponibles. En nuestros centros, trabajamos para conseguir una mayor equidad en el sistema educativo y la promoción del éxito estudiantil con la gran diversidad social, cultural y económica que tenemos en nuestros centros. Somos centros acogedores e inclusivos por naturaleza. Nuestro carácter propio nos acompaña en todo momento.

Para poder entender un poco más estos resultados, es inevitable recurrir a los datos de financiación. Para ofrecer una visión comparativa, en 2021 nuestro país dedicó a educación, un 4%; en Estonia fue el 5,26% y la media de Canadá en las últimas cinco décadas es del 5,92%. La inversión estatal que se ha ofrecido aquí, no solo ha estado durante décadas por debajo de la media de otros países, sino que también ha estado lejos de la media estatal que en 2021 era del 4,92%. Para ofrecer una visión más amplia, a nivel de comunidades autónomas, si miramos los datos al



2022, en Catalunya se gastaron 993 € por alumno, cuando en la Comunidad Autónoma Vasca y en Navarra se dedicaron 1420 € y 1329 €, respectivamente, y en Extremadura 1170 €. En Madrid, en cambio, 816 € y en Castilla-León (la comunidad con mejores resultados) 966 €. O sea, el presupuesto por alumno en Catalunya se sitúa también en la franja baja.

En nuestros centros, se sule esta falta de financiación con el soporte de nuestra institución y la firmeza de convicción en nuestro proyecto educativo como integral, formador y de calidad. Mucho se ha hablado de la bajada del nivel de exigencia y, por tanto, del rendimiento. Con los datos en la mano, podemos afirmar contundentemente que, en nuestros colegios, esto no ha sucedido. Nuestro profesorado se ha adaptado metamórficamente a los múltiples y constantes cambios de legislaturas, dando el máximo a nivel de profesionalidad. Las evaluaciones externas que recibimos como centros no se centran exclusivamente en PISA. Anualmente, realizamos las Competencias básicas para la educación obligatoria y las PAU y EvAU y nuestros resultados siguen estando, significativamente, por encima de la media.

En conclusión, los resultados destacados de los centros concertados en las pruebas PISA 2023 son una clara evidencia del compromiso continuo de toda nuestra comunidad educativa, con la excelencia académica y el bienestar de los estudiantes. Nuestras instituciones han demostrado su capacidad para impulsar, de forma inspiradora, un modelo académico capaz de ser el motor de cambio positivo en la sociedad. Como modelos de #Manyanet, más que un colegio, seguiremos buscando la excelencia y la mejora continua en nuestras escuelas para conseguir ser aún más humanos, más vivos, más internacionales y más comprometidos cada día.