



**NATALIA MANGADO
ABAD**

*Responsable de innovación,
estrategia y calidad educativa
Escuelas Manyanet*



AULA EDUCATIVA

Potenciando las voces del futuro: la oratoria en las Escuelas Manyanet

A lo largo de todo el año el alumnado participa en actividades relacionadas con la competencia comunicativa, tanto en la escuela como en entidades externas

Ya hace mucho tiempo nos propusimos trabajar la oratoria en nuestras escuelas. Teníamos claro que el proyecto había que diseñarlo de forma vertical para ayudar al alumnado a adquirir las competencias y habilidades desde muy pequeños. A lo largo de todo el año el alumnado participa en actividades relacionadas con la competencia comunicativa, tanto en la escuela como en entidades externas. Nuestros objetivos finales son: conseguir que adquieran una expresión verbal clara para que la audiencia pueda entender su mensaje de manera efectiva; proporcionarles la capacidad de organizar el discurso de forma lógica y coherente en cada etapa evolutiva; aprender a gestionar el tiempo disponible en cada presentación; utilizar la argumentación persuasiva para influir en la opinión de la audiencia, analizando sus reacciones y adaptando el discurso, si es necesario. Como aspecto fi-

nal, pero no menos importante, les ayudamos a gestionar la ansiedad y el nerviosismo que pueden comportar las presentaciones en público. Paralelamente lo reforzamos todo con las metodologías propias de nuestro proyecto educativo como el trabajo cooperativo, proyectos de comprensión, el pensamiento crítico, y siempre relacionándolo con los saberes propios vinculados a las competencias clave y las específicas de las materias implicadas.

Para los más mayores, hemos introducido materias curriculares específicas como: Ciudadanía política-derecho y oratoria-debate. Estas buenas prácticas docentes a lo largo de los años han dado resultados gratificantes. Por ejemplo, este año hemos conseguido dos clasificaciones importantes. Una muestra es la selección para la fase nacional del colegio Padre Manyanet Les Corts en el proyecto Modelo de Parlamento Europeo (MPE) y en la Liga de Deba-

tes de Secundaria y Bachillerato 2024 de la Red Viva de Universidades, en este caso, también se ha clasificado Manyanet Sant Andreu.

En el primer caso, al alumnado pudo vivir la experiencia de convertirse en eurodiputados en la sesión autonómica que tuvo lugar en el Parlamento de Palma de Mallorca. Allí, consiguieron pasar a la fase nacional. Durante aquellos días, debatieron y votaron propuestas de resolución relacionadas con la Inteligencia Artificial, la salud mental de los jóvenes, el turismo sostenible y la escasez de agua.

Paralelamente, para la Liga de Debates, otro grupo de alumnos debatió sobre la amenaza real o no de la IA para la humanidad. En este caso, los participantes, se deben preparar las argumentaciones sin saber si tendrán que argüir a favor o en contra de la pregunta formulada. Posteriormente se les asigna la postura que defenderán oralmente. ■