



¡UNA BUENA ELECCIÓN!

Natàlia Mangado 

Buscar cuál es el mejor centro educativo para los hijos no es tarea fácil. Es un periodo que muchas familias, viven con preocupación y al que suelen dedicar una gran cantidad de tiempo. En el menor de los casos permanecerán escolarizados allí durante la etapa obligatoria y serán unos años determinantes para su crecimiento personal. Las ansiedades, los miedos y las dudas asaltan, en un momento decisivo que afectará a la vida de los más pequeños durante un periodo de tiempo considerable. No es una elección fácil. Como añadidura, la incertidumbre generada sobre la posibilidad de que el



centro escogido, no sea el asignado. La elección, debe basarse fundamentalmente en el perfil que caracteriza a nuestros hijos e hijas y optar por la institución adecuada para educarlos de forma integral, respetando su idiosincrasia. Se debe abrir la mente al visitar los colegios y dejar atrás posibles opiniones o juicios que lleguen por parte de otras personas que no hayan tenido a sus hijos escolarizados en el centro. Más adelante, quizás se puedan utilizar estas apreciaciones para reforzar o descartar las propias. Es bueno preparar unas ideas claves sobre la educación deseada; deben ser vuestros «irrenunciables» y marcar la decisión de forma concluyente. No pretendamos encontrar colegios perfectos para todos, pero sí los adecuados para nuestros hijos.

Las jornadas de puertas abiertas, en las escuelas Manyanet, se preparan para mostrar los centros a las familias que, el próximo curso, quieran formar parte de nuestra comunidad educativa. La dirección, el profesorado y el personal no docente trabajan entusiasmados para que ese día todo fluya fácilmente. Sobre nosotros recae



el compromiso de cuidar tanto el corazón como la inteligencia de todo el alumnado, siguiendo las premisas de nuestro fundador el padre Manyanet. Las familias conocerán nuestro carácter propio, el proyecto educativo, la calidad profesional de los docentes y los entornos preparados para que sus hijos e hijas puedan sentirse como en casa. Todos los equipos de los colegios, independientemente de cuál sea su función, se implican al máximo para mostrar a los padres el lado más humano, cálido y acogedor que ofrecemos a nuestros alumnos.

Desde la experiencia de haber pasado con anterioridad por este proceso, debemos reflexionar sobre qué es primordial en una toma de decisiones de tal envergadura. Hay varios factores influyentes que determinarán la decisión final, pero algunos deberían ser esenciales. En nuestros centros, consideramos imprescindible, para generar un clima de entendimiento, que exista coherencia entre los valores familiares y el carácter propio del centro. Como padres, deberíamos conocer qué criterios éticos y morales van a integrar en su educación y cerciorarnos que se complementen con los nuestros. Los valores universales y cristianos que tenemos siempre incluidos en nuestros proyectos educativos, reafirman nuestro carácter integrador. Pretendemos ayudarles a ser ciudadanos éticos, generosos, comprometidos y colaboradores con la sociedad que les rodea.





El Proyecto educativo del centro nos mostrará cómo se implementan las metodologías innovadoras, cuándo las trabajan, de qué forma se adaptan los espacios a ellas, qué prioridades y planteamientos educativos anteponen y también cómo se evalúa todo el proceso. Es básico que los alumnos y alumnas puedan desarrollar sus capacidades de forma natural y que se potencien sus habilidades, de ahí la importancia de las bases metodológicas que refuerzan nuestros proyectos educativos. En las escuelas Manyanet trabajamos basándonos en la teoría de las Inteligencias Múltiples (ocho en total) de Howard Gardner. Cada alumno posee su propia individualidad para procesar de una manera u otra la información que recibe y a su vez adquirir un conocimiento. Por eso adaptamos nuestras metodologías para conseguir que todos los alumnos y alumnas lo consigan, independientemente de su inteligencia más destacada. Para complementar este aspecto, debemos interesarnos en conocer cómo trabajarán la cultura de pensamiento en la escuela. En nuestros centros, descubrirán las rutinas y destrezas que facilitarán el desarrollo de habilidades para ejercer un pensamiento crítico estructurado, ordenado y analítico.

Otro aspecto clave y decisivo para seleccionar un colegio, debería ser el profesorado. Los perfiles competenciales de los docentes manyanetianos están claramente definidos. Trabajamos, aunando fuerzas, con imaginación y sobre todo con mucha ilusión; porque

somos conscientes de la responsabilidad que las familias han depositado en nosotros. Ofrecemos una atención personalizada y, aseguramos una fluidez comunicativa entre el centro y los padres y madres. Intentamos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen al máximo sus habilidades y la creatividad. Los departamentos de orientación psicopedagógica colaboran con los equipos docentes cuando se presentan dificultades de aprendizaje y se implican en los planes individualizados y/o en las adaptaciones curriculares.

Los resultados académicos del centro son también importantes, siempre y cuando se trate la individualidad de cada alumno para conseguir optimizar sus capacidades y ayudarlo a superar sus dificultades. Solemos cometer el error de creer que un centro solo proporcionará el aprendizaje en unas disciplinas concretas y es mucho más: le ayudará a asentar los valores y a gestionar sus emociones a la vez que será uno de los primeros lugares en el que empezarán a socializarse.



Por todo ello, y tras haber terminado con el periodo de preinscripción, damos las gracias a todas aquellas familias que nos han escogido para permitir acompañarlos en el proceso educativo de sus hijos e hijas y les damos la bienvenida a nuestra comunidad educativa.

