



EDUCANDO EL CORAZÓN Y EL ENTENDIMIENTO

Natàlia Mangado 

El Aprendizaje-Servicio (APS) es una propuesta educativa que surge de la fusión de los procesos de aprendizaje del alumnado y el servicio a la comunidad. Todo ello se concreta en un proyecto educativo, en el que nuestras alumnas y alumnos se implican en la transformación y mejora social de su entorno más próximo. Con ellos se fomenta su futura concienciación en los valores solidarios, cívicos y de compromiso. A su vez los APS dan un sentido al aprendizaje, lo hace útil, además de interrelacionarlo con elementos didácticos y curriculares. Hemos preparado una muestra de los proyectos más representativos de nuestros centros. Siguiendo los principios pedagógicos del padre Manyanet educamos el corazón y el entendimiento para que nuestras alumnas y alumnos adquieran la cultura del corazón manyanetiana.

Colegio Padre Manyanet de Vilafranca

Los alumnos de Secundaria realizan dos APS a lo largo de todo el curso de forma rotativa trimestralmente. Uno de los talleres es el apadrinamiento lector con los alumnos de Educación Infantil. Los padrinos, una vez a la semana, se desplazan a las aulas de P5 con tareas previamente organizadas, que ayudan al logro de las competencias curriculares de la lectoescritura de forma lúdica y creativa. Además, crea importantes lazos afectivos que fomentan actitudes inclusivas y de responsabilidad. El otro taller es el apadrinamiento científico con alumnos de Primaria. Los padrinos realizan un proyecto científico en inglés titulado «The Stem Box». Elaborar una caja con experimentos relacionados con las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería o Matemáticas para explicárselos a los niños y niñas más pequeños con el objetivo de motivar el espíritu científico y la curiosidad.



Colegio Pare Manyanet Les Corts

En el colegio de Les Corts los alumnos de 1.º y 2.º de ESO realizan dos proyectos APS: «Pequeños amigos de la gente mayor» y «Te invito a comer». En el primero, nuestros alumnos se desplazan a una residencia de ancianos, cercana al centro, y preparan multitud de actividades para interrelacionarse con ellos. Descubren experiencias inolvidables que fomentan el cariño, respeto y complicidad con los mayores de nuestra comunidad. El APS, «Te invito a comer», está ligado a la recogida de alimentos que realiza el «Banc dels aliments» trabajando la solidaridad y el compromiso social con los ciudadanos más desfavorecidos de nuestro entorno.



Colegio Padre Manyanet Alcobendas

El proyecto de catequesis de Educación Infantil «Los amigos de Jesús» lleva desarrollándose en el colegio desde 1994. Los alumnos de 2.º de Bachillerato del Colegio, como parte de su formación para la Confirmación, acompañan a los más pequeños del centro una tarde a la semana, explicándoles quién era Jesús, sus enseñanzas y sus valores; en definitiva, comparten con los demás su fe y la transfieren. Para los estudiantes de 2.º de Bachillerato supone asumir y trabajar una serie de actitudes: vivir la fe y transmitirla, el compromiso y la responsabilidad que implica su tarea, la generosidad y entrega, la puntualidad y adaptar sus mensajes a los más pequeños para que ellos los comprendan e interioricen.

Colegio Padre Manyanet Begues

El Proyecto «Hermano mayor» es un APS, llevado a cabo por alumnos voluntarios de Secundaria y dirigida a los alumnos de Primaria. Estos, al iniciar la escolarización de



esta etapa, deben trasladarse a otro edificio situado en la parte alta del pueblo y, a menudo, se encuentran extraños y desorientados. Con la ayuda de su hermano mayor, conocen los nuevos espacios, nuevas salas, nuevas personas, en definitiva, ganan confianza en sí mismos y se sienten acogidos.

Las actividades propuestas son dinámicas y estimulantes, con el fin de que mayores y pequeños vivan momentos inolvidables. Algunos ejemplos son: diferentes tipos de juegos de mesa, otros más tradicionales de equipo que se desarrollan en el patio, representaciones teatrales, manualidades... Cabe destacar muy positivamente la relación que se crea entre ellos. Los alumnos establecen verdaderos vínculos afectivos marcados por la confianza, la responsabilidad, el respeto, la empatía y el reconocimiento al otro.

Colegio Pare Manyanet Blanes

Una de las metodologías óptimas para alcanzar los objetivos curriculares de la asignatura de Ética de 4.º de ESO del colegio es realizar un APS. Esta actividad nos permite abrir la escuela a retos o necesidades de nuestro entorno más próximo. La experiencia consiste en realizar unos talleres a los ancianos, del centro Benet Ribas de Blanes, sobre dispositivos móviles. El motivo de elegir este tema es que, actualmente, los dispositivos electrónicos representan un elemento esencial para el día a día de los adolescentes. Ellos forman parte de la era digital y no hay nadie mejor para explicar cómo funcionan. Por otra parte, las personas mayores les transmiten los valores del respeto, el compromiso, la dedicación y la paciencia.

Colegio Padre Manyanet de Reus

Para el colegio de Reus está prevista la realización de las actividades de aprendizaje y servicio a partir del próximo curso 2019-20. Estas estarán dirigidas inicialmente a los alumnos de 4.º de Secundaria y orientadas hacia una actuación relacionada con personas de la tercera edad que viven en residencias. La actividad se basa, fundamentalmente, en la interacción a través de actividades relacionadas con el teatro. Aprovechando el periodo navideño, en el que los mayores presentan un grado de sensibilidad mayor, iremos a varias residencias de la 3.ª edad a representar la obra de teatro: «Els Pastorets». Esta actividad será el punto de partida para colaboraciones futuras con las residencias por parte de nuestro alumnado de forma regular y desinteresada.



Colegio Pare Manyanet Sant Andreu

Desde hace unos años, estamos haciendo en 2.º de ESO un proyecto de aprendizaje y servicio llamado «*Cuentos para leer, cuentos para contar*» en colaboración con la Casa Asia. A través de este proyecto, los alumnos mejoran sus competencias lectoras, de escritura y creación artística a la vez que descubren maneras tradicionales de explicar cuentos de diversos países del continente asiático. Al mismo tiempo, se ofrece un servicio a la comunidad leyendo y representando las historias que ellos mismos han inventado y escrito. El público son, normalmente, las niñas y niños de cursos inferiores y también las representamos fuera de la escuela, como a niños ingresados en el Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona.

Actualmente nos estamos centrando en la India, donde representan historias a partir de dibujos *Warli* y, por eso, mediante *Skype* nos comunicamos regularmente con una escuela rural de dicho país, para que la experiencia se ciña lo más posible a la realidad.

Colegio Pare Manyanet Molins

El producto final de un proyecto de comprensión en clase de lengua podría ser la elaboración de una campaña publicitaria, un mural bien creativo para exponer en el pasillo o el guion de una tertulia literaria situada a principios del siglo XX... Pero en el caso del apadrinamiento lector se trata de establecer un vínculo entre los alumnos de infantil y secundaria con la lectura como centro.

Cada mes, las alumnas y alumnos de Secundaria, juntamente con los de Infantil, descubren las aventuras que pueden encontrar en la lectura y reflejan su experiencia en dibujos muy artísticos. Mayores y pequeños comparten conversaciones y risas, a la vez que son los protagonistas de su aprendizaje. En los primeros cursos de Secundaria, los docentes guían las actividades a realizar y, posteriormente, son los propios alumnos de cursos superiores, quienes elaboran las actividades lectoras adecuadas para los más pequeños. En el apadrinamiento integramos los objetivos curriculares con los objetivos del proyecto (APS). Un largo proceso que finaliza con la experiencia del alumno cuando lleva a la práctica lo que ha estado preparando y ve la reacción de los más pequeños.

