



LA EDUCACIÓN INFANTIL

en las Escuelas Manyanet

Natalia Mangado 

La diversidad que nos rodea predispone a la innovación constante. Cada una de las escuelas Manyanet posee su propia singularidad pero, todas compartimos un proyecto educativo común. En este sentido se elaboró un documento, que tras un arduo trabajo, finalmente ve la luz bajo el título «La Educación Infantil en las Escuelas Manyanet». Miembros de todos nuestros colegios, coordinados por las señoras Teresa Feliu y Dolors Espinosa, redactaron los principios pedagógicos, las didácticas y los programas de desarrollo que se llevan a cabo en esta etapa escolar. Esta guía se ha creado con la finalidad de uniformizar criterios, metodologías y procesos a modo de ejemplos para llevarlo a cabo de forma homogénea en todos nuestros centros.

Bajo las directrices del padre Manyanet educamos el corazón y la inteligencia de nuestros alumnos/as,

proporcionándoles entornos propicios y acogedores, que les ayudarán a forjar sus propias individualidades dentro de la diversidad. Compaginando todo ello, vivirán unas experiencias funcionales, cotidianas, lúdicas y experimentales que les proporcionará una socialización propia de su etapa evolutiva.



En nuestros programas de aprendizaje pretendemos que alcancen su excelencia física, intelectual y social. La primera, mediante el PDB (Programa de Desarrollo Básico) y la psicomotricidad; la segunda, trabajando los programas: enciclopédico, matemático, lector y musical; y la tercera, a través de la acogida semanal, el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de las inteligencias intra e inter personal. En el PDB incluimos actividades de ganeo, escalera de braquiación, equilibrio y vestibulares, junto con ejercicios combinados de andar y correr. Para completar el programa de estimulación temprana se le añaden las clases de psicomotricidad y, en algunos casos, piscina. La excelencia intelectual se complementa añadiendo el pase de bits en todas las actividades.

La inteligencia lógico-matemática incluye el proyecto EntusiasMat que se une al resto de inteligencias múltiples para una formación global. En los talleres de robótica reafirman sus conocimientos en áreas TIC y TAC familiarizándose con los robots «BEE-BOOTS» que inician a los más pequeños en la programación básica de la disciplina. Para finalizar y




en el Aula
Ajedrez



completar el programa fomentamos el pensamiento creativo con la práctica del ajedrez en el aula.

Si nos adentramos en el programa lingüístico, desarrollan su evolución neurológica mediante el método didáctico Ludiletras que les ayuda a mejorar la atención y la concentración, haciendo del aprendizaje de la lectoescritura un proceso natural, no forzado y apasionante. A todo ello añadimos la naturalidad y la espontaneidad de utilizar la lengua inglesa a nivel vehicular para que vayan adquiriendo sus habilidades de forma sencilla.

El programa musical presenta un ambiente participativo y activo; no limitándose a las audiciones estáticas, sino teatralizándolas, creando sonidos con su propio cuerpo y aprendiendo a tocar algún instrumento. Las sesiones de trabajo generan una familiaridad con los diferentes estilos musicales, reconociendo a la vez compositores y obras universales.



La sensibilidad estética que trabajan en el atelier permite espacios donde la creatividad surge a partir de los estímulos y los aprendizajes específicos para desarrollarla en ambientes atractivos. En ellos manipulan materiales, colores, luces de forma divertida creando composiciones naturales y construyendo tridimensionalmente mediante la utilización de la mesa de luz.

