



CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EXCELENCIA,

valores del cambio que promovemos en nuestros Centros (III)

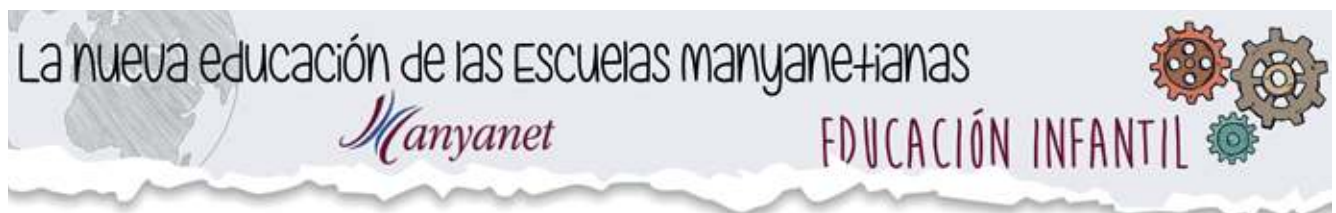
P. Marcelí Muñoz, SF

“La cultura del corazón y de la inteligencia de los alumnos es el objetivo de nuestra labor pedagógica.”

San José Manyanet

LOS PILARES DE LA NUEVA EDUCACIÓN DE LAS ESCUELAS MANYANETIANAS

El proyecto Manyanet 2020, basado en la teoría de las inteligencias múltiples y nuevas metodologías que presentamos en el artículo anterior y que son la base del cambio y transformación en nuestras escuelas, se fundamenta en cuatro pilares: el carácter propio, el currículum y las metodologías, la formación y el profesorado, que hemos dado en llamar «los imprescindibles».



carácter propio	currículum y metodologías	Formación	profesorado
- Cultura del corazón - Acogida - Visita a la Capilla (Deseable) - Celebraciones litúrgicas - Manyanet solidario	Estimulación temprana - Programa intelectual (3 veces al día) *Bits enciclopédicos *Bits matemáticos - EntusiasMAT *Programa lector - Ludiletras * Programa musical - Instrumento (Deseable) - PDB (Programa de desarrollo básico) * Arrastre * Gateo * Escalera - Programa social * Acogida * Rutinas y hábitos - Cultura de pensamiento - Rutinas y destrezas - Proyectos de comprensión IM - Integración de las nuevas tecnologías: Ipads, beetbots... - Interdisciplinariedad - Aprendizaje cooperativo - Escuela sostenible: huerto escolar, escuela verde, reciclaje,... - Ajedrez en el aula (Deseable) - Inglés: 3 + 2 - Atelier (Deseable) - Aprendizaje autónomo (Deseable)	- ESTIMULACIÓN TEMPRANA (0 – 6 años) - INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y PROYECTOS DE COMPRENSIÓN - METODOLOGÍAS ACTIVAS: Aprendizaje Cooperativo y PBL - CULTURA DE PENSAMIENTO: rutinas y destrezas de pensamiento - EVALUACIÓN: Rúbricas, portfolio, - Portfolio Docente (Deseable)	- Reunión semanal de etapa 1h. - Reunión semanal de nivel 2 sesiones. - Team teaching (Equipo de enseñanza) - Práctica reflexiva (compartir buenas prácticas docentes; etapa - claustro) - Equipo CEF

La nueva educación de las Escuelas Manyanetianas

Manyanet

EDUCACIÓN PRIMARIA



carácter propio	currículum y metodologías	Formación	profesorado
- Cultura del corazón - Tutoría. - Visita a la Capilla (Deseable) - Celebraciones litúrgicas - Sacramento de la penitencia - Grupos de catequesis de comunión y postcomunión (Deseable) - Mes de mayo - Manyanet Solidario	- Inteligencias múltiples - EntusiasMAT - Proyectos * Comprensión IM * Desing for Change * Proyecto interdisciplinar - Experimentación: * Laboratorio - Robótica - Ajedrez (Deseable) - Cultura de pensamiento: * Destrezas y rutinas * Mapas mentales - Evaluación diversificada: * Portfolio * Rúbricas * Mapas mentales * Auto, Co y Heteroevaluación * Test, examen, prueba... - Inglés y AICLE (3 + 5) - Integración de las nuevas tecnologías: * Ipad's, Portátil: C.S. 1x1 - Aprendizaje cooperativo - Escuela sostenible: huerto escolar, escuela verde, reciclaje...	- INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y PROYECTOS DE COMPRENSIÓN - METODOLOGÍAS ACTIVAS: Aprendizaje Cooperativo y PBL - CULTURA DE PENSAMIENTO: rutinas y destrezas de pensamiento - EVALUACIÓN: Rúbricas, portfolio - Moodle, plataformas y paisajes de aprendizaje (a partir de C.M.) - Portfolio Docente (Deseable)	- Reunión semanal de etapa 1h. - Reunión semanal de nivel 2 sesiones. - Team teaching (Equipo de enseñanza) - Práctica reflexiva (compartir buenas prácticas docentes; etapa - claustro) - Equipo CEF

El Carácter Propio

En el Carácter Propio se recogen los principales rasgos de identidad de nuestros centros, se expresa nuestra voluntad de mejorar la sociedad a través de la educación y se recogen también los principios que dan sentido a nuestra misión como educadores. La propuesta educativa se basa en la doctrina de la Iglesia Católica, en el patrimonio pedagógico heredado del padre Manyanet y en la tradición de la Institución con la voluntad decidida de ofrecer un servicio a aquellas familias que desean una educación cristiana para sus hijos.

De una manera gradual y progresiva, y a la luz de nuestro Carácter Propio, se han programado una serie de acciones educativas, todas ellas encaminadas a la obtención de la formación integral de nuestros alumnos.

Es desde aquí que pretendemos dar respuesta al objetivo de la cultura del corazón que, con tanta insistencia, nos transmitió el padre Manyanet.

Desde la Acogida semanal en Educación Infantil hasta la Tutoría en Secundaria, todas las acciones van encaminadas a la educación y experiencias cristianas.

Currículum y metodologías

Se entiende por currículum «la regulación de los elementos que determinan los procesos de enseñanza y aprendizaje para cada una de las etapas de la educación». Está formado por los siguientes elementos: objetivos, competencias o capacidades, contenidos, metodologías didácticas y evaluación.

Ha sido la incorporación de las competencias al currículum lo que ha hecho reorientar los aprendizajes para conseguir que el alumno desarrolle la capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas a través del buen uso de los conocimientos, procedimientos y actitudes adquiridos.

El centro de interés en la acción docente será la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. El aprendizaje de los contenidos de enseñanza se orienta hacia esta finalidad.

Esto nos obliga a transformar el currículum diseñando un nuevo Proyecto Educativo basado en competencias y bajo la necesidad de aprender por proyectos de comprensión interdisciplinares y contextualizados.



La nueva educación de las Escuelas manyanetianas

Manyanet

EDUCACIÓN SECUNDARIA



carácter propio	currículum y metodologías	formación	profesorado
- Cultura del corazón - Tutoría - Celebraciones litúrgicas - Programa de formación humano-cristiana (1 h/semana) - Sacramento de la penitencia - Grupos de catequesis de confirmación (Deseable) - Convivencias cristianas - Manyanet Solidario - Voluntariado	- Proyectos * Comprensión IM * Design Thinking * PBL * Proyecto interdisciplinar-transversal * Workshops - OnMAT - Cultura de pensamiento: * Destrezas y rutinas * Mapas mentales - Inglés y AICLE (3 + 5) - Aprendizaje cooperativo - Integración de las nuevas tecnologías: * Ipad's, Portátil - Emprendeduría - Aprendizaje-servicio - Evaluación diversificada: * Portfolio * Rúbricas * Mapas mentales * Auto, Co y Heteroevaluación * Test, examen, prueba... - Escuela sostenible: huerto escolar, escuela verde, reciclaje,...	- INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y PROYECTOS DE COMPRENSIÓN - METODOLOGÍAS ACTIVAS: Aprendizaje Cooperativo y PBL - CULTURA DE PENSAMIENTO: rutinas y destrezas de pensamiento - EVALUACIÓN: Rúbricas, portfolio - Moodle, plataformas y paisajes de aprendizaje - Portfolio Docente (Deseable)	- Reunión semanal de etapa 2h. - Team teaching (Departamentos) - Práctica reflexiva (compartir buenas prácticas docentes; etapa - claustro) - Equipo CEF

Al haber incorporado las Inteligencias Múltiples en el aula hemos transformado el currículum con nuevas materias, programas innovadores ligados principalmente a las materias más significativas, dependiendo de las diferentes etapas, y también bajo una transformación de las metodologías didácticas.

Formación

Para poder llevar a cabo el proyecto Manyanet 2020 es necesario transformar el perfil y rol del profesor que a su vez cambiará también el rol de los alumnos.

Con la ayuda de nuestras hermanas las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret (la rama femenina fundada por el padre Manyanet) se diseñó un programa de formación amplio, gradual y contextualizado para todos los profesores de los Centros Manyanet.

Mediante esta formación el profesorado manyanetiano será competente para planificar el proceso de aprendizaje y transformar la acción educativa.

El profesorado

Del profesorado depende en buena parte el éxito de los alumnos y su futura labor en la sociedad en la que vivimos. Es por tanto una labor básica y valorada por todos

los miembros de las comunidades educativas y de aprendizaje de los centros Manyanet.

Hoy en día ya no se puede concebir lo de «cada maestrillo con su librillo». El profesor manyanetiano forma parte de un colectivo que incluso es más amplio que el mismo grupo de profesores con los que desarrolla su acción educativa. Se siente y trabaja en equipo (*team teaching*), comparte experiencias y prácticas reflexivas, vive su profesionalidad con vocación y pasión.

Para llevar a cabo el proyecto Manyanet 2020 también se elaboró el documento de «los perfiles competenciales del educador manyanetiano» para la selección del futuro profesional y también el seguimiento, crecimiento profesional y evaluación del personal actual.

Los pilares son la base sobre la que se fundamenta un proyecto. El proyecto Manyanet 2020 nace con unos pilares bien definidos y trabajados y lo que es más importante, involucrando a todos los miembros de las comunidades educativas y de aprendizaje en ellos.

El futuro de las escuelas manyanetianas se construye sobre pilares fundamentales que ayudarán a conseguir la cultura del corazón y de la inteligencia en nuestros alumnos; agentes de cambio y transformadores de la futura sociedad.

